



**دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پیوسته
نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳**

نام واحد درسی: کدگذاری اقدامات پزشکی تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: ۵/۰ واحد نظری، ۵/۰ واحد عملی
پیش نیاز: کدگذاری بیماری‌های ۱، اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی درمانی و ملزومات پزشکی
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: دانشکده پیراپزشکی
تعداد دانشجویان: مسئول درس: نسیم اصلانی اساتید (به ترتیب حروف الفبا): نسیم اصلانی
ساعات مشاوره با دانشجو: ۸-۱۰ سه شنبه ها

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

متخصصین فناوری اطلاعات بایستی قادر باشند طبقه بندی اقدامات انجام دهند به همین منظور ضروری است تا با دستورالعملهای طبقه بندی اقدامات آشنا شوند. در این درس فراگیران ضمن آشنایی با سیستمهای طبقه بندی رایج اقدامات پزشکی قادر به انجام کدگذاری و طبقه بندی اقدامات پزشکی بر اساس طبقه بندی بین المللی مداخلات اقدامات پزشکی از جمله ICHI - CM - 9 - ICD با آخرین نسخه مورد عمل آن در بیمارستانها و ۱۰ - ICD POS یا آخرین نسخه مورد عمل آن در بیمارستانها خواهند بود.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با قوانین و دستورالعمل های آخرین ویرایش کتاب طبقه بندی بین المللی مداخلات (اقدامات) پزشکی ICHI و ICD-9CM

اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- آشنایی با آخرین ویرایش سیستم های کدگذاری اقدامات ICD - 10 - PCS, ICD - 9 - CM, ICHI یا آخرین سیستم مورد عمل در بیمارستانهای کشور
- آشنایی با ساختار کتاب طبقه بندی بین المللی مداخلات (اقدامات) پزشکی (ICHI) شامل اختصارات اصطلاحات قراردادهای ، علائم خاص ، ارجاعات کتاب ICHI (همراه با تمرین عملی)
- آشنایی با ساختار محورهای سه گانه کتاب ICHI (همراه با تمرین عملی)
- آشنایی با دستورالعملهای کدگذاری کتاب ICHI (همراه با تمرین عملی)
- آشنایی با ساختار کتاب رایج طبقه بندی در کشور شامل اختصار اصطلاحات قراردادهای ، علائم خاص ارجاعات آشنایی با دستورالعملهای کدگذاری کتاب (همراه با تمرین عملی)

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم
پزشکی

شیوه‌های تدریس:

- سخرانی بحث گروهی سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
- سخرانی برنامه ریزی شده یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجوی :

انجام تکالیف خواسته شده در زمان مقرر
مشارکت فعال در کلاس درس

قوانین و مقررات کلاس :

- ✓ حضور منظم در جلسات
- ✓ رعایت شئونات دینی و اخلاقی
- ✓ شرکت در آزمون ها و کویزها
- ✓ دانلود فایل های بارگذاری شده و اعلام دریافت فایل ها

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) : آموزش الکترونیک (استفاده از نرم افزار های ضبط فیلم)

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ---۲۰--- درصد نمره
- آزمون پایان ترم---۶۰--- درصد نمره
- انجام تکالیف ---۱۰--- درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ---۱۰--- درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح-غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):



- منابع انگلیسی:

✓ چاپی:

آخرین ویرایش کتاب های ICHI, ICD-9CM, ICD-10-PCS

منابع فارسی:

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	۱۴۰۲/۱۱/۳۰	۱۰-۸	کلیات طبقه بندی مداخلات سلامت	نسیم اصلانی
۲	۱۴۰۲/۱۲/۷	۱۰-۸	آشنایی با طبقه بندی ICD-9CM	نسیم اصلانی
۳	۱۴۰۲/۷/۱۲/۱۴	۱۰-۸	آشنایی با طبقه بندی ICD-9CM	نسیم اصلانی
۴	۱۴۰۲/۱۲/۲۱	۱۰-۸	آشنایی با طبقه بندی ICD-9CM	نسیم اصلانی
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۸	۱۰-۸	آشنایی با طبقه بندی ICHI	نسیم اصلانی
۶	۱۴۰۳/۱/۲۰	۱۰-۸	آشنایی با طبقه بندی ICHI	نسیم اصلانی
۷	۱۴۰۳/۱/۲۷	۱۰-۸	آشنایی با طبقه بندی ICHI	نسیم اصلانی
۸	۱۴۰۳/۲/۳	۱۰-۸	آشنایی با طبقه بندی ICHI	نسیم اصلانی
۹	۱۴۰۳/۲/۱۰	۱۰-۸	آشنایی با طبقه بندی ICHI	نسیم اصلانی
۱۰	۱۴۰۳/۲/۱۷	۱۰-۸	آشنایی با طبقه بندی ICD-10-PCS	نسیم اصلانی
۱۱	۱۴۰۳/۲/۲۴	۱۰-۸	آشنایی با طبقه بندی ICD-10-PCS	نسیم اصلانی
۱۲	۱۴۰۳/۲/۳۱	۱۰-۸	آشنایی با طبقه بندی ICD-10-PCS	نسیم اصلانی